

ClarEtoile

What do they build ?

E-learning at High School
IESN (Namur - Belgium)



1st CASE : Word Processing

- Course Profile (ALEXANDRA DESSY)
 - Initiation
 - No prerequisite
 - No preparation before the session course



Economic category :

Computer science, management :

164 students;

Marketing :

303 students;

Law :

192 students;

Accounting, taxation option :

356 students;

Accounting, management option :

71 students.

1,086 students

Technical category :

307 students.

Computer science and systems, Automation option : 68 students;

Computer science and systems, Information Technology option : 239 students.

Educational Category :

39 students.

Family and social economics :

39 students.

Others (Erasmus, foreigners,...)

87 students

The IESN teachers

130 persons :

TOTAL potentials users

1619 Peoples

1st CASE : Word Processing

- Students Profile (1rst year)
 - Economical Section (2 groups of 26 students)
 - No particular interest for Computers
 - No particular interest for E-learning
 - No previous experience of E-learning

1st CASE : Word Processing

- Teaching Strategy
 - Essentially Exercises in the classroom
 - Query on [ClarEtoile](#) Platform during the course
 - Correction available AFTER the session

1st CASE : Word Processing

Nom de l'outil	Clics des inscrits	Total des clics
Description du cours	<u>26</u>	45
Agenda	<u>1</u>	3
Annonces	<u>27</u>	67
Documents et liens	<u>49</u>	909
Exercices	<u>1</u>	2
Travaux	<u>1</u>	1
Groupes	<u>1</u>	1
Utilisateurs	<u>20</u>	62
Wiki	<u>1</u>	1

1st CASE : Word Processing

Document	Looks for postal addresses, parcel shipping numbers and other items on the current page	lements
/Exercice_01/ex01remplrech.doc	3	58
/Exercice_01/ex01remplrech.pdf	13	26
/Exercice_01/syl1rgd0405.doc	3	18
/Exercice_01/syl1rgd0405.pdf	9	12
/Exercice_01/texte1.doc	32	94
/Exercice_02/ex02caractpara.doc	2	41
/Exercice_02/ex02caractpara.pdf	11	17
/Exercice_03/ex03indentation.doc	9	48
/Exercice_03/ex03indentation.pdf	11	17
/Exercice_03/texte2.doc	14	45
/Exercice_04/ex04apuces.doc	13	51
/Exercice_04/ex04apuces.pdf	13	17
/Exercice_04/ex04bpuceshierarchiques.doc	13	43
/Exercice_04/ex04bpuceshierarchiques.pdf	11	14
/Exercice_05/ex05bordurestrames.doc	5	44
/Exercice_05/ex05bordurestrames.pdf	17	32
/Exercice_05/textex5.doc	18	49
/Exercice_06/ex06bordwart.doc	4	25
/Exercice_06/ex06bordwart.pdf	12	19
/Exercice_06/textex6.doc	14	32
/Exercice_07/ex07atableau.doc	14	35
/Exercice_07/ex07atableau.pdf	25	46
/Exercice_07/ex07bcdtableau.doc	12	36

1st CASE : Word Processing

ClarEtoile IESN / MARKETING

ClarEtoile Administrateur Plateforme : [Liste de mes cours](#) | [Mon agenda](#) | [Mon compte utilisateur](#) | [Gérer la plate-forme](#) | [Quitter](#)

Utilisation de Word 2003 Documents et liens ▾

Word2003 - ALEXANDRA DESSY

ClarEtoile > Word2003 > **Documents et liens** Mode de vue : [Étudiant](#) | [Gestionnaire de cours](#)

Documents et liens ?

[Remonter](#) |
 [Rechercher](#) |
 [Ajouter un fichier](#) |
 [Créer un répertoire](#) |
 [Créer un lien hypertexte](#) |
 [Créer un document](#)

Root > **Exercice_01**

Exercice_01 Liste des fichiers Vignettes						
Nom	Taille	Date	Modifier	Supprimer	Déplacer	Visibilité
 ex01remplech.pdf Enoncé exercice 1	17.41 Ko	09.03.2006				
 syl1rgd0405.pdf Théorie exercice 1	56.67 Ko	09.03.2006				
 texte1.doc texte brut de l'exercice 1	21 Ko	09.03.2006				

Gestionnaire(s) du cours Word2003 : [ALEXANDRA DESSY](#) Administrateur ClarEtoile : [IESN](#)

Utilise la plate-forme [Claroline](#) © 2001 - 2006

2d Case :

Professional Communication

- Course Profile ([Antony Grévisse](#))
 - Communication
 - Exercises (Project to realise)
 - Final Evaluation : Presentation

Economic category :

1,086 students

Computer science, management : 164 students;

Marketing : 303 students;

Law : 192 students;

Accounting, taxation option : 356 students.

Accounting, management option : 71 students.

Technical category : 307 students.

Computer science and systems, Automation option : 68 students;

Computer science and systems, Information Technology option : 239 students.

Educational Category : 39 students.

Family and social economics : 39 students.

Others (Erasmus, foreigners,...) 87 students

The IESN teachers 130 persons :

TOTAL potentials users 1619 Peoples

2d Case :

Professional Communication

- Students Profile (2d year)
 - Economical Section (accounting section)
 - A rather good knowledge of Computers
 - No particular interest for E-learning
 - No previous experience of E-learning

2d Case :

Professional Communication

- Teaching Strategy
 - Essentially use of communication tools
 - Use of ClarEtoile Platform for documents exchanges
 - Correction available BEFORE presentation

2d Case :

Professional Communication

Nom de l'outil	Clics des inscrits	Total des clics
Description du cours	42	117
Agenda	59	278
Annonces	73	469
Documents et liens	79	642
Travaux	71	686
Forums	32	82
Groupes	58	424
Utilisateurs	44	148
Discussion	11	31
Wiki	10	18

2d Case :

Professional Communication

Travail Marketing mix (4p)

Date de fin
Dimanche 05 Mars 2006 à 12:41

Description
p>Suite au travail effectué au premier quadrimestre (étude de marché, zone de chalandise, étude du secteur...), vous avez appris pas mal d'informations utiles pour la suite. En fonction des 4P, quels sont les éléments auxquels vous devrez être vigilants dans la deuxième partie du travail? (1 face dactylographiée)

Exemple : **Promotion** : par l'étude de marché, j'ai constaté que ma zone de chalandise était celle-ci. Je devrai donc cibler ma pub dans ce secteur.

La place = canaux de distribution, zone de chalandise, points de vente, stockage, transports. La plupart des groupes m'ont parlé d'autre chose, souvent la localisation...

[Éditer la correction automatique](#)

Auteur(s)	Première soumission	Soumissions	Corrections
Boulangerie	Conclusion du marketing mixte	1	1
Boulangerie 2	Marketing mixte (4p)	1	0
Carrossier	les 4 P	1	1
entrepreneur	Les 4P	1	1
exki	Amélioration des 4P	1	1
Exotic sun	4P	1	1
lavoir	Analyse des 4 P	1	1
Magasin cyber-jeux		0	0
Magasin d'informatique	Les 4P	1	1
Magasin de vin		0	0
Monsieur bricolage	conclusion	1	0

3d Case : Theses Following

- Course Profile ([Paul Renson](#) [Pol Racot](#))
 - Personal work
 - Outside the Institution
 - Thin relationship with internal tutor
 - Sometimes rather long distance
(foreign projects)

Economic category :	1,086 students
Computer science, management :	164 students;
Marketing :	303 students;
Law :	192 students;
Accounting, taxation option :	356 students;
Accounting, management option :	71 students.
Technical category :	307 students.
Computer science and systems, Automation option :	68 students;
Computer science and systems, Information Technology option :	239 students.
Educational Category :	39 students.
Family and social economics :	39 students.
Others (Erasmus, foreigners,...)	87 students
The IESN teachers	130 persons :
TOTAL potentials users	1619 Peoples

3d Case : Theses Following

- Students Profile (3d year individual following)
 - Technical Section (Computer Science section)
 - A VERY good knowledge of Computers
 - No particular interest for E-learning
 - Concurrency with **their own** tools !!!!!
(forums,...)






3d Case : Theses Following

- Teaching Strategy
 - Essentially use of communication tools
 - Use of [ClarEtoile](#) Platform for documents exchanges
 - Communication and Discussions

3d Case : Theses Following

Nom de l'outil	Clics des inscrits	Total des clics
Description du cours	<u>11</u>	68
Agenda	<u>15</u>	378
Annonces	<u>14</u>	285
Documents et liens	<u>16</u>	351
Forums	<u>16</u>	544
Groupes	<u>12</u>	56
Utilisateurs	<u>12</u>	66
Discussion	<u>14</u>	819
Wiki	<u>1</u>	1

3d Case : Theses Following

Groupes	Inscrits	maximum
 Anil JACQUES (Canal C) (sous ma supervision)	1	1
 Benjamin BAJART (COLLEGE SAINTE CROIX & NOTRE DAME) (sous ma supervision)	1	1
 Gilles MAL (CATERPILLAR) (sous ma supervision)	1	1
Gilles MAL		
 Groupe 2 (LA LIGUE DES FAMILLES) (sous ma supervision)	4	4
 Xavier STEVENNE (COLINET) (sous ma supervision)	1	1

3d Case : Theses Following

[Root](#) > **Infos**

 **Infos**

Nom	Taille	Date
 Comment écrire un rapport de TFE.pdf	148.18 Ko	23.03.2006
 Directives pour la surveillance de santé des stagiaires.pdf	14.07 Ko	09.03.2006
 IESN.GIF	5.87 Ko	13.05.2006
Si vous avez besoin du logo de l'école !		
 symboles.pdf	64.42 Ko	09.03.2006

3d Case : Theses Following

Agenda

 [Ajouter un événement](#) |  [Effacer la liste](#)

[Inverser](#)

Février 2006

 Lundi 20 Février 2006 09:00

Remise de votre journalier de stage accompagné d'un état d'avancement de votre TFE



Mars 2006

 Lundi 20 Mars 2006 09:00

Remise de votre journalier de stage.

Information sur la progression de votre travail de fin d'études.



Avril 2006

 Lundi 03 Avril 2006 09:00



du 3 au 16, vacances pour les profs !



 Dimanche 16 Avril 2006 08:00



3d Case : Theses Following





Forums



 [Nouveau sujet](#) |  [Rechercher](#)

[Forum Index](#) > [Impressions de stage](#)

Impressions de stage

Sujet	Messages	Initiateur	Vu	Dernier message
 Examen (1, 2)	6	Pol Racot	115	04/05/06 09:43
 Petit bonjour d'Espagne	1	Laurent Reniers	22	05/04/06 22:48
 Où sont les gens ? (1, 2)	8	Rémy Woine	284	06/03/06 19:31
 reunion (1, 2)	9	Mathieu Duvivier	175	03/03/06 13:45

Conclusions

- Each Teacher can
 - Manage his (her) own working strategy
 - Organize the communications with
 - Students
 - Colleagues
 - Power to the Imagination !!!!

Conclusions

- Dangers !!!!!
 - Not to force anybody
 - To flexible as much as possible
 - Do not fight the mentalities...
 - Teachers : every one his progression
 - Students : everybody have to find some interest...

Thanks for your attention

Ir. Paul RENSON

IESN