

# Claroline en la Universidad de Vigo



## Programa Curso 0



elearning

## Programa Tema



# Inicio

- Summer 2003
- Curso 0 virtual Program
- Tema Program

# INIT

- Claroline 1.4
- Reasons:
  - Open Source
  - Source availability needed to customize the software to our needs
  - Easy installation and configuration
  - Easy usage by the teachers

# Curso 0 Virtual

- Problems
  - Complicated management
  - Lack of documentation
  - Security concerns

# Curso 0 Program

Universidade de Vigo

FAITIC 



Programa Curso Cero

## Curso0

O Programa de **Curso-Cero** virtual que presentamos, de **libre acceso**, é unha iniciativa do Vicerreitorado de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo, xestionada polo servizo ATIC. O curso que se atopa dentro do Programa  $C_0$  é unha experiencia piloto na que colaboraron desinteresadamente profesores da Escola Técnica Superior de Enxeñeiros Industriais, ós cales queremos agradecer a súa adicación. As materias contidas dentro do  $C_0$  que se mostra son as correspondentes ás materias básicas que o alumnado atopa no primeiro curso da titulación de **Enxeñería Industrial**; e esperamos que o curso sirva para que o estudante se familiarice coas materias básicas da súa formación e, ademais, lle sirva de referencia para profundizar nelas. Somos conscientes de que esta ferramenta TIC-Docente que se pon en marcha na nosa Universidade, pode presentar algunhas carencias e incluso erros; por iso, agradecemos calquera tipo de comentario ou colaboración que nos fagan chegar. Comentar, por último, que o  $C_0$  está implantado sobre a plataforma informática de distribución libre *Claroline*, desenvolvida pola Université Catholique de Louvain (Belgique).

O Vicerreitor de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo

Nome de usuario

Contrasinal

Entrar

[Inscripción](#)

[Lembrar contrasinal](#)

[Primeiros pasos](#)

[Foro de soporte](#)

Xestor : [Administrador Teledocencia \(ATIC\)](#)

Emprega a plataforma [Claroline](#) © 2001 - 2003



CURSO 0



TEM@

# Curso 0 Program

Universidade de Vigo

FAITIC

Programa Curso Cero

Alumno Pruebas : [A miña lista de cursos](#) | [Modifícala meu perfil](#) | [Saír](#)

## Curso0

### A miña lista de cursos (Ingeniería Industrial)

- [Conocimientos previos de Fundamentos Químicos de la Ingeniería](#)  
QMCA01 - Estrella Álvarez da Costa
- [Conocimientos previos de Cálculo Infinitesimal](#)  
CI01 - Anton Martínez Martínez
- [Conocimientos previos de Expresión Gráfica](#)  
EG01 - Luis González Piñeiro
- [Conocimientos previos de Fundamentos Físicos de la Ingeniería](#)  
FI01 - Juan Pou Saracho
- [Conocimientos previos de Fundamentos de Informática](#)  
FFI01 - Amador Rodríguez Diéguez
- [Conocimientos previos de Álgebra Lineal](#)  
ALG01 - Eduardo Godoy Malvar

[Edita-la miña lista de cursos](#)

### Menú

- [Modifícala meu perfil](#)
- [Lista de cursos](#)
- [Saír](#)

---

- [Primeiros pasos](#)
- [Foro de soporte](#)
- [Suxestións](#)
- [Documentación](#)

Xestor : [Administrador Teledocencia \(ATIC\)](#)

Emprega a plataforma [Claroline](#) © 2001 - 2003



# Programa TEM@ (Curso 2005/2006)



Universidade de Vigo

## TEM@-Programa TELEMATERIAS

O programa TEM@ é unha iniciativa do Vicerreitorado de Innovación e Calidade xestionada polo servizo ATIC da Universidade de Vigo e desenvolvida polo profesorado das correspondentes materias que se presentan.

O acceso ós contidos do programa restrínxese ós alumnos matriculados en cada unha das materias.

A finalidade do mesmo é complementa-la actividade docente nas aulas do profesorado, ó cal lle queremos agradece-la súa colaboración desinteresada na elaboración dos contidos das materias.

O Vicerreitor de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo

### Autenticación :

Nome de usuario

Contrasinal

Entrar

[Lembrar contrasinal](#)

[Axuda](#)



# Programa TEM@

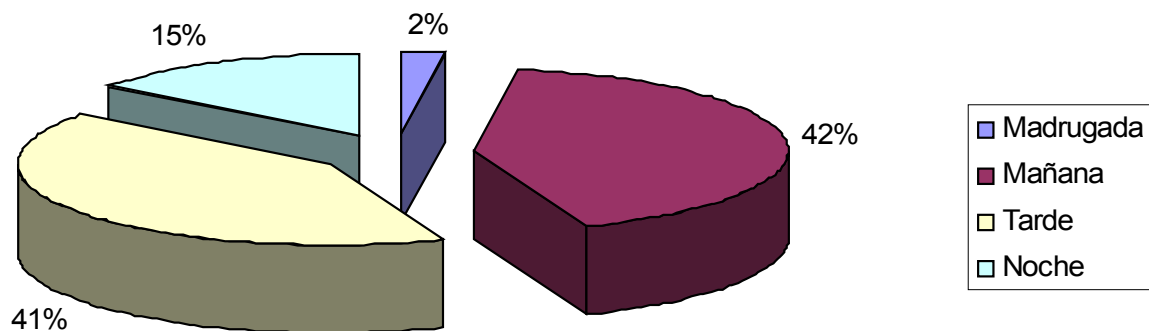
- Almost all the teachers use the platform to support their subjects
- More than 20% of the subjects have a course in the e-learning platform (the use of the e-learning platform not compulsory)
- Students demand the use of the e-learning platform (some teachers use the e-learning platform at the request of the students)

# Programa TEM@

- 429 courses
- 12.429 users (349 teachers and 12.080 students)
- Between 20.000 and 60.000 accesses per month
- More than 3.000 accesses some days
- Over 300.000 accesses from September 2005 to May 2006

# Programa Tem@

Conexiones a la plataforma por franja horaria



- Plataform connections

# Programa TEMA: Customizations

- Home page
- Registered users
- Document tool
- Learning path
- Wiki
- Assignment tool
- User profiles
- User list

# Programa TEMA: New Developed tools



- Student Profile
- Glossary
- Qualifications
- Lists tool
- E-mail
- New tools for course administration

# Programa TEMA: Tool Integration



- Online Conference from Dokeos
- Moodle integration

# Programa TEMA: Others task



- Translation
- Platform Administration

# Programa TEMA: Customizations

- Home page
  - New design of the banner and logo according to the *Programa Tema*
  - Doesn't show the course list in the home page
  - All the courses have restricted access, only for the students enrolled in each subject

# TEM@: Home Page



Universidade de Vigo

## TEM@-Programa TELEMATERIAS

O programa TEM@ é unha iniciativa do Vicerreitorado de Innovación e Calidade xestionada polo servizo ATIC da Universidade de Vigo e desenvolvida polo profesorado das correspondentes materias que se presentan.

O acceso ós contidos do programa restrínxese ós alumnos matriculados en cada unha das materias.

A finalidade do mesmo é complementa-la actividade docente nas aulas do profesorado, ó cal lle queremos agradece-la súa colaboración desinteresada na elaboración dos contidos das materias.

O Vicerreitor de Innovación e Calidade da Universidade de Vigo

### Autenticación :

Nome de usuario

Contrasinal

Entrar

[Lembrar contrasinal](#)

[Axuda](#)



# Customizations

- Registered users

- The list of courses in which they are enrolled is showed classified by faculties (course categories)
- Only are showed the faculties in which the student has a enrollment
- For each faculty, the courses in which the student is enrolled are showed
- The courses without documents (empty courses), are showed with the name in grey color
- In the right side of the window the students can find the latest news

# TEM@: Registered user view

 Máster de Energías Renovables e Desenvolvemento Sostible  
ONL - Teledocencia Administrador

## **202 - Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte (3)**

 ARBITRAJE Y JUICIO DEPORTIVO  
202510411 - MARIA JOSE MARTINEZ PATIÑO

 FUNDAMENTOS Y CONTENIDOS DIDÁCTICOS DEL ATLETISMO  
202510108 - MARIA JOSE MARTINEZ PATIÑO

 PROCESOS DE ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA  
2025103130 - MARIA JOSE MARTINEZ PATIÑO

## **204 - Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación (1)**

 Especialista en Dirección de Comunicación e Educación para o Consumo.  
EX100501 - Fernando Ramos Fernández

# Manuals



- Student and Teacher manuals have been written in both Spanish and Galician.
- The manuals are available in the platform in HTML (generated from MS PowerPoint) and PDF format.
- A tutorial in flash has been developed with Macromedia Robodemo. This is a step by step tutorial that gives detailed instructions to use the platform.
- The tutorial is available in English, Spanish and Galician.
- All this documentation is available for registered users in the right side of the window.

# TEM@: Manuals



## Manual de Claroline versión profesor



# Document Tool

- The document tool has been customized to meet the needs of the users
- Changes:
  - When the user changes the name of a file, this data is changed only in the database, the name in the file system stays the same. This allows to use any character for filenames without the restrictions of the file system
  - New *order field* that allows to order the files in any way
  - New button to add and debug formulas in Latex language (using the *miktex* plug-in)

# TEM@: Documents

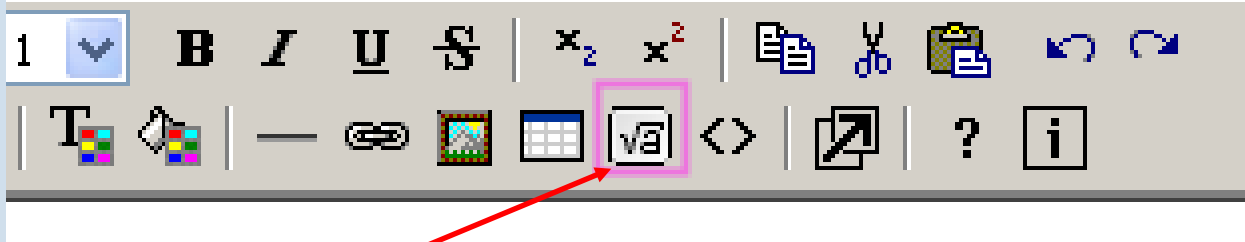
## Documentos



Arriba | 
 Buscar | 
 Subir un archivo | 
 Crear un directorio | 
 Crear Hipervínculo | 
 Crear Documento

ejercicio9				Lista de archivos		Imágenes de muestra	
Nombre	Tamaño	Fecha	Borrar	Mover	Modificar	Posición	Visible/invisible
ejercicio10_archivos						0	
Enunciado Enunciado del ejercicio a realizar	2.68KB	19.03.2006				1	
Texto Texto a incluir en el ejercicio	2.79KB	19.03.2006				2	
Resultado Resultado final del ejercicio	156.68KB	19.03.2006				3	
comicbd.ttf Fuente de letra	108.86KB	19.03.2006				4	
comic.ttf Fuente de letra	123.4KB	19.03.2006				5	

# TEM@: Documents



- New button to add and debug formulas in Latex language (using *miktex* plug-in)

# TEM@: Documents

## Documentos

Renombrar insimagen.htm en :

Nombre del documento Insertar por :

Agregar/Modificar un comentario para insimagen.htm

Editar el contenido del documento

- When the user changes the name of a file, this data is changed only in the database, the name in the file system stays the same. This allows to use any character for filenames without the restrictions of the file system

# Learning Path Tool

- Added the possibility of inserting assignments as a module of a learning path, therefore learning path modules can be of three different types:
  - Documents
  - Exercises
  - Assignments
- The teacher qualifies the assignment as usual, and with this information the platform establishes the state and the performance of the module.

# TEM@: Learning Paths

## Secuencias de aprendizaje

### Teoría-tema1



Añadir/Modificar el comentario a

Added

Use un documento | Use una cuestión | **Use un ejercicio** | Use un módulo de este curso | Crear etiqueta

Módulos	Modificar	Suprimir	Bloqueado
tema1-parte-1.htm		×	
tema1-parte-1.pdf		×	



# Wiki

201110103 > Tema > 204110103 > Wiki > WIKI-SUXESTIONS > **Páxina de inicio**

**Wiki : WIKI-SUXESTIONS**

[Páxina de inicio](#) | 
 [Cambios recentes](#) | 
 [Tódalas páxinas](#) | 
 [Lista de Wikis](#)

[← Volver á páxina](#) | 
 [✎ Editar esta páxina](#) | 
 [📖 Historial da páxina](#)

## Páxina de inicio

Este espazo está dedicado para facer probas de edicion coas vosas suxestións, (e as miñas tamén). A modo de reflexion sobre unha cousa importante que deberedes observar: **ESTÁ PROIBIDA TODA CRÍTICA ÁS PROPOSTAS DOS COMPAÑEIROS**. Se pode se unha SUXESTION fose moi longa poderedes crear unha LIGAZON, para despois utilizar a páxina criada e introducir información

- **SUXESTION 1:** Estes wikis deberían traer un pouco máis de axuda sobre como se traballa. Cómo se fan certas cousas. Así
- **SUXESTION 2:** A lista de wikis deberían ser ordenables e tamén organizables en categorías. (vnovegil)
- **SUXESTION 3:** Se perde moito espazo na pantalla coa parte superior chea de información que non se le sobre a plataforma (vnovegil)
- **SUXESTION 4:** Se podería habilitar que calquer aluno puidese enviar un mail desde aquí a outro compañeiro? Igual que por mensaxes personalizado. (vnovegil)

Tomou nota (Administración Teledocencia)

Responsable do curso : José Victoria Álvarez Varela	Responsable Tema : Administrador Teledocencia	Teléfono de contacto: 986 81 19 74 / 986 81 34 79
---	---	---

- Although the 1.6 version of Claroline doesn't provide a wiki, we modified the wiki of the 1.7 version to work.

# Workgroups

- In the University of Vigo there are subjects in which the students are divided in one or two groups for theory, and several groups for practices. This groups sometimes have different teachers and in some cases the topics of the subjects are covered in different order.
- Assignment tool has been modified, and now allows to create assignments that are showed only for the members of the selected group.
- Now assignment can be global (visible by all the groups) or only for a specific group.

# TEM@: Assignments for groups

## Informática I

308010108 - Amparo Rodriguez L

#Tema > 308010108 > Ejercicios

### Ejercicios

- Ver todos los ejercicios
- Ver todos los ejercicios
- Ver ejercicios globales
- Ver ejercicios del grupo: "Grupo A-Mañana"
- Ver ejercicios del grupo: "Grupo B-Mañana"
- Ver ejercicios del grupo: "Grupo C-Mañana"
- Ver ejercicios del grupo: "Grupos A-Tarde"
- Ver ejercicios del grupo: "Grupos B-Tarde"
- Ver ejercicios del grupo: "Grupos C-Tarde"
- Ver ejercicios del grupo: "Profesores"
- Ver ejercicios del grupo: "Teoría"

### EJERCICIO 07/03/06 MARTES TARDE

disponible desde Marzo 07, 2006 at 06:26 PM hasta Marzo 07, 2006 at 07:15 PM  
 Archivo (archivo requerido, descripción opcional)

Assignments

New Assignment

Visibilidad por defecto de los ejercicios :

- Visible
- Invisible

Tipo de asignación :

- Individual
- Grupos (sólo los miembros del grupo pueden

Permitir enviar trabajos después de la fecha límite :

- Si, permitir a los usuarios enviar trabajos después de la fecha límite
- No, impedir que los usuarios puedan enviar trabajos después de la fecha límite

Destinatarios/as :

Para todos los miembros del curso

- Para todos los miembros del curso
- Sólo para miembros del grupo: "Grupo A-Mañana"
- Sólo para miembros del grupo: "Grupo B-Mañana"
- Sólo para miembros del grupo: "Grupo C-Mañana"
- Sólo para miembros del grupo: "Grupos A-Tarde"
- Sólo para miembros del grupo: "Grupos B-Tarde"
- Sólo para miembros del grupo: "Grupos C-Tarde"
- Sólo para miembros del grupo: "Profesores"
- Sólo para miembros del grupo: "Teoría"

Responsable del curso : Amparo Rodriguez Damian

- Assignment tool has been modified to allow the creation of assignments only for a specific group. Only the members of the selected group can see the assignment. The assignment can be solved individually.

# Users

**Modifica-lo meu perfil**

**User profile**

Apelido : Administrador  
Nome : Teledocencia  
DNI (8 díxitos) :  
Nome de usuario : admin

Mudar imaxe :    
(.jpg or .jpeg only) Eliminar imaxe  :

Escribi-lo novo contrasinal dúas veces para mudalo e deixar baleiro para mantelo

Contrasinal :   
Confirmación :

Enderezo :   
Correo electrónico :   
Teléfono :

Garda-los cambios :


 [Ve-las miñas estatísticas](#)










- User profiles have been modified to allow to insert a photo. Users are not allowed to modify their name and user code.

# Users

## Usuarios (número : 156)

 **Gestión de Grupos**

Nombre de usuario	Papel	Grupos
 1 Javier Abellán Ferrer	Professor	-
 2 Arturo Casar Sarasola	Profesor/a do curso	-
 3 Regina Ibáñez Paz	Profesor/a do curso	-
 4 Guillaume Lederer	Professor	-
 5 José Vicente Novegil Souto	Professor	-
 6 Amparo Rodríguez Damian	Profesor/a do curso	-
 7 Silvia Abelleira García	Alumno	Teoría(8) Grupos C-Tarde(6)

- The user list has been modified to show the user image with icon size. If the user does not have a photo, a default image is showed.

# Users

Usuarios (número : 156)

User search

Buscar usuarios/as

Only the users from a group

Gestión de Grupos Ver todos los usuarios/as

Ver todos los usuarios/as

Ver miembros del grupo: "Grupo A-Mañana"

Ver miembros del grupo: "Grupo B-Mañana"

Ver miembros del grupo: "Grupo C-Mañana"

Ver miembros del grupo: "Grupos A-Tarde"

Ver miembros del grupo: "Grupos B-Tarde"

Ver miembros del grupo: "Grupos C-Tarde"

Ver miembros del grupo: "Profesores"

Ver miembros del grupo: "Teoría"

Nombre de usuario

1 Javier Abel

2 Arturo Casa

Papel

Professor

Profesor/a do curso

- It has been added to the courses the possibility of searching from the user list by name (there are subjects with almost 600 enrolled students).
- It has been added a filter to show only the members of a group.

# New Developed Tools

- During the short period of service as support to classroom teaching, the need for new tools that are not included in the original platform emerged.
- Those additional needs were mentioned by teachers and other types of users of the platform.

# New Tool: Student Profile

- All the information of a student is summarized in one page.
- The teacher access the student profile through the user list. The student can't view his profile.
- Personal information (card id, name, surname address, phone number, etc.) and user photograph is shown on the top. This is the unique place where the teacher can modify the student name.
- The teacher can add private comments in a text box (only the teachers can see this information).
- Below this information the teacher can find all the student marks in the subject.

# TEM@: Student Profile

## Ficha del alumno

[Volver a la lista de usuarios](#)



Cambiar foto

[Examinar...](#)

**User ID :** 4796  
**Código de usuario :** 35575073

Nombre:

Apellidos:

Correo electrónico:

Teléfono:

Dirección:

D.N.I. :

Comentarios:

Comentarios profesor  
asignatura:

[Guardar cambios](#)

## Calificaciones del alumno

Convocatoria	Nota numérica	Nota	Fecha	Comentario
Febrero (2005/2006)	5.0	Aprobado	2006-02-16	

[Ir a calificaciones](#)



# New Tool: Student Profile



- Shows the assignments and the tasks selected from the lists. The teacher can set a qualification and a weight for each task.
- Assignments uploaded by the student. The teacher can qualify the assignments here. It shows the same information as in the Assignment Tool.
- Student statistics. It shows the connection and assessment statistics. It shows the same information as in the User Statistics.

# TEM@: Student Profile

## Ejercicios seleccionados en Listas

Ejercicio	Nota	Ponderación (0-100)
Inmigración	<input type="text"/>	<input type="text"/>

0

[Ir a listas](#)

## Ejercicios subidos por el usuario

### Enviar un trabajo

Amparo: EJERCICIO 16/01/06 LUNES 16:00-18:20-Farmacia

**Autores/as** : Domínguez Táboas Begoña

**Fichero subido** : Farmacia\_2.xls

**Descripción del fichero** :

**Fecha del primer envío** : Enero 16, 2006 at 06:27 PM

 Añadir respuesta

Amparo: EJERCICIO 16/01/06 LUNES 16:00-18:20-Farmacia (Corrección)

**Autores/as** : Rodríguez Damian Amparo

**Archivo adjunto** : Farmacia\_2domíngueztaboas\_0.xls

**Respuesta** :

No hiciste los filtro y la mayoría de lo que se te pedía.



# TEM@: Student Profile

Puntuación total de los trabajos: 0  
Media ponderada de los trabajos: 0

## Estadísticas del usuario

### + Conexiones y acceso a las secciones

Mes	Número de conexiones
Noviembre 2005	5
Diciembre 2005	6
Enero 2006	8
Febrero 2006	5
Marzo 2006	1
	25

### + Resultados de las cuestiones realizadas

Ejercicio	Puntuación mínima	Puntuación máxima	Puntuación media
-----------	-------------------	-------------------	------------------

### + Secuencias de aprendizaje

#### Progreso en las secuencias de aprendizaje

Secuencias de aprendizaje	Progreso
Teoría	0%
Practica	0%
Practica Excel Martes 16-18'20	0%
Teoría mañana	0%

### + Documentos

#### Documentos descargados por el estudiante

Número total de descargas
/ejercicios/Ejercicio-Nuncamais/nuncamais.htm
/ejercicios/Ejercicio1/01_ejer1.htm



# New Tool: Glossary



- This tool allows the creation of a simple glossary.
- The teacher can add, modify and delete the entries and definitions of the glossary.
- The entries are shown alphabetically ordered. If there are a lot of entries quick links appear on the top of the page to make the navigation easier.
- Students can only see the entries.

# TEM@: Glossary

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

#Tema > 308010207 > Glosario

Glosario

### Glosario

 Añadir entrada al glosario |  Borrar todas las entradas del glosario

A B C D E F G H I J L M N O P R S T V W

#### A

**Accesibilidad:** Conjunto de técnicas y herramientas cuyo propósito es facilitar al mayor número posible de personas el pleno aprovechamiento de las tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente (pero no únicamente) a aquellos individuos que sufren de limitaciones físicas y/o cognitivas. En cada vez más ordenamientos jurídicos, la aplicación de las referidas técnicas es impuesta como obligatoria, sobre todo con relación al acceso a los servicios y a la información pública.



**Adware:** Subespecie del *software freeware*, caracterizado por el despliegue de anuncios publicitarios al usuario, a través de los cuales se subvencionan los costos de desarrollo y distribución. Puede o no estar relacionado con el *spyware*.



#### Autodeterminación informativa:

Autodeterminación informativa

Derecho fundamental, derivado del derecho general a la privacidad, que se concreta en la facultad de toda persona para ejercer control sobre la información personal que le concierne, contenida en registros públicos o privados, especialmente -pero no exclusivamente- los almacenados mediante medios informáticos.



#### B

**Base de datos:** Una compilación sistemática y estructurada de datos relacionados entre sí, generalmente creada y gestionada por medios informáticos. No se debe confundir una "base de datos" con el "software administrador de base de datos", por medio del cual se gestiona a aquélla.



#### Bomba lógica:

Código ejecutable insertado clandestinamente en un sistema informático, con el propósito de "detonar" (provocando alguna consecuencia, normalmente perjudicial), al cabo de cierto lapso de tiempo o del acaecimiento de alguna condición prefijada.

Una bomba lógica es un programa informático que se instala en un ordenador y permanece oculto hasta cumplirse una o más condiciones preprogramadas para entonces ejecutar una acción.

A diferencia de un virus, una bomba lógica jamás se reproduce por sí sola.

(ver también: Software malicioso)



# New Tool: Qualifications

- With this tool the teacher can store the qualifications of the students.
- Each qualification has associated an academic period, the teacher can use one of the standard, or define a new one. The qualifications also have associated a academic year.
- The teacher controls the visibility of the qualifications.
- When a new course is created, the available qualifications of the students that repeat course are copied.
- The teacher can generate a document in PDF format with a list of all the students qualifications. The data that appears in the list is configurable, the teacher can choose between name, card id, qualification and also the date, hour and place of the exam revision.
- Students can only see their qualifications if they are visible.
- The teacher can add the qualifications manually or load them from a file with csv format.












# TEM@: Qualifications

## Calificaciones

<b>Datos Calificación</b>	<b>Nombre Alumno</b>	<input type="text"/>
	<b>Nota</b>	<input type="text"/>
	<b>Matricula de honor</b>	<input type="checkbox"/>
	<b>Convocatoria/Curso</b>	Junio <input type="text"/> 2006/2007 <input type="text"/>
	<b>Fecha</b>	3 <input type="text"/> : 5 <input type="text"/> : 2006 <input type="text"/>
	<b>Visibilidad</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Comentario</b>	<input type="text"/>	

Todos los alumnos   

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y TODOS

Nombre Alumno	Nota	Nota	Convocatoria/Curso	Fecha	Visibilidad	Editar	Borrar
 Abalde Novoa, Edgar	Suspense	1.62	Febrero (2005/2006)	2006-02-16			
 Acuña Porteiro, Araceli Arusay	Aprobado	5.2	Febrero (2005/2006)	2006-02-16			
 Aguilar Bueno, Ricardo	No presentado	NP	Febrero (2005/2006)	2006-02-16			



# TEM@: Qualifications

Opciones pdf

Curso

Revisión

*Día*

*Hora*

*Lugar*


*Convocatoria/Curso*

Junio ▾

2006/2007 ▾

*Datos a incluir*

Todos los datos ▾

 Generar pdf

# TEM@: Qualifications

- Students can only see their qualifications if they are set as visible by the teacher.

Marian Iris Alonso Guimaré : [Mi lista de cursos](#) | [Mi agenda](#) | [Modificar mi perfil](#) | [Salir](#)

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

🏠 Tema > 308010207 > **Calificaciones**

Nota	Nota	Convocatoria/Curso	Fecha	Comentario
Suspenseo	4.5	Febrero (2005/2006)	2006-02-16	



Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

Tema :  
Administrador  
Teledocencia

Teléfono de contacto: 986 81 19 74 /  
986 81 34 79

Claroline © 2001 - 2005

# New Tool: Lists

- The Lists tool is a multifunctional tool because it allows to show the course modules with its date (showing if they have finished or not), and it also allows to assign task to students (assigned by the teacher or by the student). The students can also propose tasks.
- The tool shows a list of items with several states. In the case of modules, they can be finished or not, in the case of tasks, they can be assigned or not.

































# New Tool: Lists

- Lists without student access. Only the teacher can add modules. By default, they appear in blue color. When they are marked as finished they show the date and turn into brown color.
- A order field allows the teacher to order the modules as needed.
- It can be visible or invisible to the students.
- The teacher can add the modules manually or load them from a file in csv format.

# TEM@: Lists

✱ Tema > 308010207 > Listas > **Materias**

🌐 Crea un apartado nuevo en: Grupo A Tarde | Importar archivo de texto | Exportar archivo de texto | Borrar todos los apartados

Texto	Editar	Borrar	Impartido	Fecha	Orden
<b>Excel</b>			<input type="checkbox"/>		0
<b>Conceptos básicos</b>			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	1
Introducción a la hoja de cálculo			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	2
<a href="#">Inicio de excel</a>			<input type="checkbox"/>		3
<a href="#">Pantalla de la hoja de trabajo</a>			<input type="checkbox"/>		4
<a href="#">Menú</a>			<input type="checkbox"/>		5
<a href="#">Barras de herramientas</a>			<input type="checkbox"/>		6
Unir o separar las barras de herramientas Estándar y Formato			<input checked="" type="checkbox"/>	23/01/2006	7
Información sobre cada botón			<input checked="" type="checkbox"/>	23/01/2006	8
Barra de fórmulas			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	9
Paneles de tareas			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	10
Formas de presentación de Hojas			<input checked="" type="checkbox"/>	23/01/2006	11
Funcionamiento de un libro de trabajo			<input checked="" type="checkbox"/>	23/01/2006	12
DESPLAZARSE EN una hoja de trabajo			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	13
Desplazarse en un libro de trabajo			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	14
Seleccionar celdas			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	15
Seleccionar hojas			<input checked="" type="checkbox"/>	17/10/2005	16
Zoom			<input checked="" type="checkbox"/>	23/01/2006	17

# New Tool: Lists

- Lists with student access
- The teacher can create a list with tasks for the students.
- Any student can click on the checkbox to get the selected task.
- Students only see the tasks that are not assigned yet.
- The teacher can assign a task to a student, or free a task selected by a student.
- The teacher can see a list with all the tasks and the students assigned.
- The teacher can add manually each task, or load them from a file in csv format.
- Students can only select one task per list. Tasks in groups are not possible yet.

# TEM@: Listas



Teacher

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

🏠 Tema > 308010207 > Listas > Materias

👤 Crea un apartado nuevo en: [Lista de trabajos](#) | [Importar archivo de texto](#) | [Exportar archivo de texto](#) | [Borrar todos los apartados](#)

Texto	Editar	Borrar	Asignado	Nombre alumno/a	Fecha asignación	Selección validada	Orden
Trabajo número 1			<input checked="" type="checkbox"/>	Escolla un usuario	03/05/2006	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Trabajo número 2			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	0
Trabajo número 3			<input checked="" type="checkbox"/>	Marian Iris Alonso Guimaré	03/05/2006	<input type="checkbox"/>	0

[Volver a Listas](#)

**Marian Iris Alonso Guimaré**: [Mi lista de cursos](#) | [Mi agenda](#) | [Modificar mi perfil](#) | [Salir](#)

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

🏠 Tema > 308010207 > Listas > Materias

Texto	Marcar	Fecha asignación	Selección revisada por profesor/a
Trabajo número 2	<input type="checkbox"/>		
Trabajo número 3	<input checked="" type="checkbox"/>	03/05/2006	<input type="checkbox"/>

[Volver a Listas](#)

Student



# New Tool: Lists

- Lists with tasks proposed by the students.
- The teacher opens an empty list.
- Each student can fill a textbox with a new task.
- The teacher confirms each task with a click on a checkbox.
- The teacher can see a list with all the tasks and the assigned students.
- The teacher can delete any task or assign manually a task to a student.
- Students can only add one task per list. Tasks in groups are not available yet.

# TEM@: Lists



Teacher

Texto	Editar	Borrar	Asignado	Nombre alumno/a	Fecha asignación	Selección validada	Orden
Trabajo número 1			<input checked="" type="checkbox"/>	Escolla un usuario	03/05/2006	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Trabajo número 2			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	0
Trabajo número 3			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	0
Propuesta de trabajo de un alumno (Propuesto alumno/a)			<input checked="" type="checkbox"/>	Marian Iris Alonso Guimaré	03/05/2006	<input type="checkbox"/>	0

[Volver a Listas](#)

Marian Iris Alonso Guimaré : [Mi lista de cursos](#) | [Mi agenda](#) | [Modificar mi perfil](#) | [Salir](#)

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Domíán - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

Tema > 308010207 > Listas > Materias

Texto	Marcar	Fecha asignación	Selección revisada por profes
Trabajo número 1		03/05/2006	
Trabajo número 2	<input type="checkbox"/>		
Trabajo número 3	<input type="checkbox"/>		

Crea un apartado nuevo



[Volver a Listas](#)

Student



CURSO 0



TEM@

# New Tool: e-mail



- This tool allows to send e-mails directly through the platform to students or groups of students enrolled in the course.
- The e-mail is not sent synchronously. All the e-mails of the platform are sent by a periodic job which runs once every five minutes.
- After it is sent successfully, the state is changed and it is stored with historical purposes.
- Only the teacher can send e-mails.
- The recipients can be students, groups of students or both.
- The e-mail can have also a document (from the document tool) attached.

# TEM@: e-mail

Temas > 3080 10207 > Correo Electrónico

## Correos electrónicos (Número de correos : 1)

E-mail



Asunto: Prueba de correo

Destinatarios:

Álvarez Ferro, Noemí (Usuario/a)

Grupo A-Tarde (Grupo)

Grupo  Grupo A-Tarde

Correo

Documento Adjunto: /Antiguo/practica/Base\_de\_datos-\_Aranzadi/campos-jurisprudencia.htm

Asunto	Destinatarios	Fecha	Estado
Hola	arturo@uvigo.es, dam...	15/02/06 23:51:28	Enviado



# New tools for course administration

- Connected user list. It shows, almost in real time, which students are connected to the platform (only for administrators) or to a specific course (available to teachers).
- Session expiration warning. The session expires in 30 minutes (more or less). When the user does not request anything to the platform during this time (maybe he is reading a document), Claroline shows a warning popup that allows the student to finish or renew the session.

# TEM@: Connected users

[<< Volver a la página principal](#)

## Usuarios/as conectados

Usuario/a	Última acción
Ana Carballido Romero	16:20:09
Arturo Casar Sarasola	16:20:11
Daniela Soledad Ceballos Vignone	16:20:08
Ira Ricoy Malvido	16:19:49

Hora actual en el servidor: 16:20:11

[<< Volver a la página principal](#)

Responsable del curso : Amparo Rodríguez Damian

Responsable  
Tema :  
Administrador

Teléfono de contacto: 986 81 19 74 /  
986 81 34 79

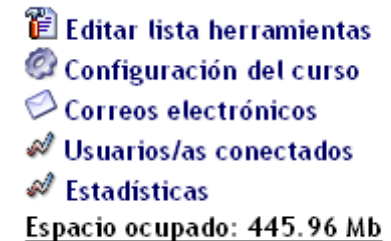
Claroline © 2001 - 20



# New tools for course administration

- More than one code per course. Every course has a master code and optionally several secondary codes. This is necessary because one course in Claroline can be associated with several subjects and the enrollment of the students is based on the subject codes.

- Size of the course. It shows to the teachers the size of the course documents in the server. Each course has a quota of 1Gb.



Editar lista herramientas  
Configuración del curso  
Correos electrónicos  
Usuarios/as conectados  
Estadísticas  
Espacio ocupado: 445.96 Mb

# Tool Integration



- Online Conference from Dokeos. It has been integrated this tool that improves the Claroline chat. It has a whiteboard, a connected user list and the possibility of delivering video to the student (for example the web cam of the teacher with a free broadcast server).
- Claroline shows an advice on the home page of the course if there is somebody connected to this tool.

# TEM@: Online conference

## Informática II

308010207 - Amparo Rodríguez Damián - Regina Ibáñez Paz - Arturo Casar Sarasola

🏠 Tema > 308010207 🌐 Hai 2 usuarios/as conectados na conferencia online!

Streaming
Pizarra

Return to the course

Alonso Guimaré Marian

Iris

Casar Sarasola Arturo

PROGRAMA  
**TEleM@terias**  
Universidade de Vigo

Bienvenido a la conferencia online !

[16:24] 39453799 : Hola que tal  
[16:25] arturo : Muy bien ¿Y tu?

[✖ Borrar lista de mensajes](#)

Pregunta  OK

# Integration with other tools

- Moodle integration. Some teachers of the University use Moodle as the e-learning platform. To minimize problems of usability Moodle courses have been integrated in the Claroline course list transparently.
- The course management and the student management is done in Claroline. Courses must be created in both platforms. In the course configuration in Claroline the course is set as external, this way when the student accesses the home page of the course it is redirected to the Moodle platform.


# TEM@: Moodle integration

Claroline

## A miña lista de cursos

 Darme de baixa nun curso

### 101 - Facultade de Ciencias (5)

-  Curso de prueba diego - listas  
LISTAS - Teledocencia Administrador
-  Curso de prueba diego - wiki  
WIKI - Teledocencia Administrador
-  Curso de prueba externo  
EXT1 - Teledocencia Administrador
-  Curso de prueba FAITIC  
GLOS - Teledocencia Administrador
-  Máster de Enerxías Renovables e Desenvolvemento Sostible  
ONL - Teledocencia Administrador

## Moodle

### Curso de prueba












Usted es

TEMA » PRUEBA



#### Personas

 Participantes

#### Actividades

-  Chats
-  Consultas
-  Cuestionarios
-  Foros
-  Glosarios
-  Lecciones
-  Recursos
-  Scorms
-  Talleres
-  Tareas
-  Wikis

#### Buscar en los foros

  
Búsqueda avanzada 

#### Diagrama semanal

-  Foro de Noticias
-  Cuestionario
-  dsf
-  dfs
-  directorio
-  sala dudas
-  Glosario
-  Lección
-  tex
-  ASDF
-  Foro de noticias
-  Foro social

1 14 de Outubro - 20 de Outubro

INTRODUCCIÓN A LAS SOCIEDADES COO



CURSO 0



TEM@

# Translation



- In the University of Vigo people use both Spanish and Galician.
- The Galician translation has been remade because of recent changes in the language vocabulary.
- The Spanish translation has been reviewed and finished.
- Some tool names have been changed in Spanish to keep the usual meaning of the words in the University of Vigo.

# Platform Administration

- The auto-enrollment is forbidden. The platform can only be used by teachers and students enrolled in subjects of the University of Vigo.
- Teachers are added manually. Before this, it is checked that they are working as teachers for the University, and they have assigned the courses that they request. If a course has been delivered the previous year, almost all the data is loaded in the new course.
- They use an application form to request a course.
- Once the course is created, a periodic process synchronizes the Claroline database with the enrollment database of the University of Vigo. The master and secondary codes of the course are used to load the data of the enrolled students.
- If a teacher tries to delete an enrollment, the periodic process add this enrollment in the next synchronization.

# Platform Administration

- A username is generated from the card id of the user (the card id can't be changed) the password is generated also from the card id. The card id is unique, this way we avoid duplicated usernames.
- The enrollment has been integrated with other tools of the University, for example *Bubela* which is used for postgraduate courses.
- We keep the enrollment utilities of the previous version. This tools allow the load of enrollment records from a file in csv format.

# Near Future



- We are finishing the development of a web portal that will concentrate the administration of courses and users. The idea is that the e-learning platforms only deliver courses, and all the issues related to the courses, students and enrollments are managed from this portal.
- This portal will allow the use of several e-learning platforms (Claroline, Moodle, Sakai) and several installations (perhaps different versions) of the same platform.
- The portal will send the user to the right platform depending on the selected course.



- [Inicio](#)
- [Servicio](#)
- [Programas](#)
- [Usuarios/as](#)
- [Novedades](#)
- [FAQ](#)
- [Sugerencias](#)
- [Recursos](#)
- [Buscar en la web](#)

## Inicio



Bienvenido/a al nuevo portal web de FaiTIC en el que podrá encontrar diversa información relacionada con este servicio.



**CURSO 0** Alumnado Preuniversitario

- Acceso CURSO 0
- Más info



**TEMA** Alumnado Universitario

- Acceso TEM@
- Más info



**AS** Persoal da Universidade

- Acceso a AS
- Más info



**Posgrao Virtual** Alumnado Posgrao

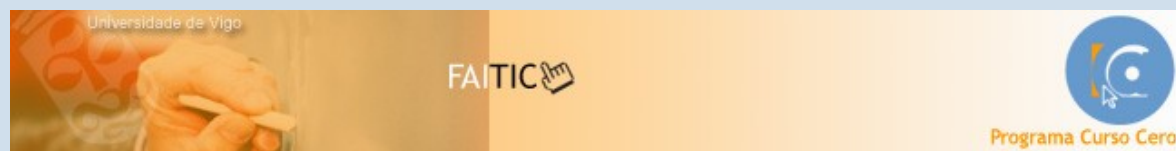
- Acceso POSGRAO VIRTUAL
- Más info



Alta de Cursos e contidos

El profesorado y los directores/as de cursos de la Universidad de Vigo pueden seguir estas instrucciones para dar de alta un curso en la plataforma





- Arturo Casar Sarasola
- E-learning service
- Vicerrectorado de Innovación y Calidad
- University of Vigo
- [arturo@uvigo.es](mailto:arturo@uvigo.es)